

# REFLEKS

## Årsplan i samfunnsfag for 5. – 7. klasse 2023/2024

### Læreverk: Refleks 5

Faglærer: Hilde Sinnes

Uke	Tema	Kompetansemål Mål for opplæringa er at eleven skal kunne:	Tverrfaglig tema
33-35	<b>1. Hvordan får vi kunnskap?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</li><li>- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Folkehelse og livsmestring</li><li>Bærekraftig utvikling</li><li>Demokrati og medborgerskap</li></ul>
36-37	<b>2. Demokrati</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samalikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett</li><li>- gi døme på kva lover, reglar og normer er og kva slags funksjon dei har i samfunn, og reflektere over konsekvensar av å bryte dei</li><li>- reflektere over kvifor konflikter oppstår, og drøfte korleis den enkelte og samfunn kan handtere konflikter</li><li>- utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølv og for å høyre til i fellesskap</li><li>- drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demokrati og medborgerskap</li></ul>
38-46	<b>3. Landsdeler og ressurser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</li><li>- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demokrati og medborgerskap</li><li>Bærekraftig utvikling</li></ul>
47-2	<b>4. Medier før og nå</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell budskap i mediebialetet</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demokrati og medborgerskap</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samalikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett</li> <li>- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy</li> </ul>	
3-7	<b>5. Vår digitale verden</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over korleis ein sjølv og andre deltek i digital samhandling, og drøfte kva det vil seie å bruke dømmekraft sett i lys av reglar, normer og grenser</li> <li>- presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meningar og kommersiell budskap i mediebiletet</li> <li>- samanlikne korleis ulike kjelder kan gi ulik informasjon om same tema, og reflektere over korleis kjelder kan brukast til å påverke og fremje bestemte syn</li> <li>- beskrive sentrale hendingar som har ført fram til det demokratiet vi har i Noreg i dag og samanlikne korleis enkeltmenneske har høve til å påverke i ulike styresett</li> </ul>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>
8-12	<b>6. Hvem er vi?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske ulike sider ved mangfald i Noreg og reflektere over menneska sine behov for å vere seg sjølve og for å høyre til i fellesskap</li> <li>- drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering</li> <li>- utforske hovudtrekk ved historia til samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg og presentere rettar samane og dei nasjonale minoritetane i Noreg har i dag</li> </ul>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p>
13-18	<b>7. Bærekraftig utvikling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utforske og presentere ei global utfordring ved bærekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra</li> </ul>	Bærekraftig utvikling
19-24	<b>8. Tid og historie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</li> <li>- reflektere over korleis møte mellom menneske har bidrege til å endre korleis menneske har tenkt og ulike samfunn har vore organiserte</li> </ul>	<p>Demokrati og medborgerskap</p> <p>Folkehelse og livsmestring</p> <p>Bærekraftig utvikling</p>

\*Med atterhald om endringer.